**2015届文科专业生培养计划**

**一、开班及其准备事宜**

1.年级组宋主任在2月中下旬年级班主任例会上强调要求专业生力争在2月底开课。大体思路为利用已有文科班2套班子，结合文科专业生人数，将之分为2个班。与此同时，四个文科班主任多做学生工作，让所有专业生尽快来校上课。

2.准备资料书。结合四个文科班专业生人数31人，在各备课组反复确定资料用书的基础上，在专业生报到之时将六科资料书下发给学生。

**二、班主任及任课老师安排**

1.经年级组反复听从各任课老师意见之后，将229、230两班专业生分为专业1班，231、232两班专业生分为专业2班。教室分别安排在实验楼二楼东头两间教室。

2.文科1班雷福平为班主任，语文老师邓春香，数学老师龚开玖，英语老师吴岚，政治老师阳富玉，历史雷福平，地理老师肖用成。

文科2班主任夏艺铭。语文老师陈金兰，数学老师陈朦，英语老师陈武英，政治老师夏艺铭，历史老师邱立均，地理老师向铁妹。

 **三、课时安排**

结合四个文科班日常教学课表，经各任课老师讨论后，上报年级组后，决定课时安排如下：语文、英语、政治、历史、地理科目每周8节课（含周末），数学科目课时6节课（含周末）。其中，周一至周五晚自习18:30—21:30，周天晚上自习照常，按晚自习表坐班管理。

**四、制定教学计划安排**

1.班主任老师收集每位专业生所学专业及专业过线情况和所面试通过的高校，针对每个人实际情况，结合最近三年高考录取分数，制定切实可行学习计划和目标。此外，加强专业生仪容仪表教育，遵守铁一校规校级，严格律己，以饱满的精神投入到学习中去。

2.专业生暂不参加年级组三月份周五文综训练，继续推进文化课教学。在此过程中夯实基础知识，加强作业检查与批阅，对基础知识点和高考高频考点，结合考纲，反反复复，重在落实。

3.在3月份全市第一次模拟统考后，结合学生考试成绩情况，逐一进行谈话，以鼓励为主，找到症结所在，对症下药，及时解决问题，以便快速提高成绩。

4.专业生在经过一个月文化课复习后，参加年级四月份的每周五文综训练。及时批阅，发现问题，及时解决。待4月全市第二次模拟考试后，结合成绩进行个人谈话。找进步，谈计划，促学习。

5.到5月份结合专业生心理变化，对专业生进行心理辅导，以讲座的形式开展，保证其以自信、乐观的心态迎接高考。

6.高考结束后，指导学生填报高考志愿。

**五、总结**

专业生因其自身特点，文化课相对较弱，在短短三个月里面把专业生的文化课迅速提高，难度可想可知，但最终都取得了家长、学生和老师满意的结果。在此过程中，离不开校各级领导的关怀，离不开年级组宋主任和其他各任课老师的支持，少不了各原班主任对学生的悉心疏导，更是要感谢各任课老师的辛勤付出。