**湖南省教育学会“十三五”规划课题阶段研究报告**

**格式要求与提纲**

首页左上角注明：教育学会课题（或“家庭教育课题”）。

首页正中上方为：课题名称（即开题论证意见肯定或修改后的课题标题）加上“阶段研究报告”。

标题下方正中为：课题承担单位名称和课题主持人姓名。

正文：

1. 立项和开题情况

该课题于 年 月收到省教育学会（或“省家长学校研究会”）立项通知书，立项为重点课题（或“一般课题”），课题编号为： 。省教育学会（或“省家长学校研究会”），市州以及县级教育学会（或“市州关工委及县级关工委”）专家组于 年 月对该课题进行了会议方式（或“通讯方式”）的开题论证。开题论证意见肯定或修改的研究方案与中期检查评估相关的主要内容是：

（一）课题研究目标

1、

2、

3、

……

（只需照抄原文）

（二）课题研究的阶段划分

1、

2、

3、

……

（依据研究方案简要罗列）

（三）课题研究年限为：（研究方案计划的年限，如3年、4年、5年）

二、课题阶段研究工作

（一）对照开题论证意见肯定或修改的研究方案的“研究内容”，逐项具体陈述到目前为止所开展的课题研究工作。

1、

2、

3、

……

（二）对照课题研究的阶段划分，具体陈述已经研究到哪一个阶段。

三、课题阶段研究成果（研究成果原文可在文后附件里提交）

（一）认识性成果：具体陈述课题研究中撰写（或发表、获奖）的论文、书稿，教育教学及学校管理的反思笔记等。

1、

2、

……

（二）实践性成果：具体陈述课题研究在解决教育教学及学校管理的实践问题上所产生的初步成效。

1、

2、

……

四、课题研究的困难与困惑

（一）具体陈述课题研究中遇到的困难。

（二）具体陈述课题研究中的困惑。

（三）对省教育学会或市州教育学会（市州关工委）专家组的咨询提问。

五、课题后期研究安排

（一）具体陈述后期课题研究将要展开的研究工作。

1、

2、

……

（二）明确提出课题研究的结题时间安排（按照原计划或根据研究工作实际重新规划）。

附件1

附件2

附件3

……

**说明：**

1. 课题研究方案和开题论证意见是贯穿课题研究始终的重要文件，是中期检查评估和课题组阶段研究反思的重要依据，撰写阶段研究报告务必对照和引用这两个文件进行。
2. 实事求是地具体陈述课题阶段研究的进展、成效和问题，越能获得针对性强的专业支持和指导，从而为课题研究最终成果的形成和顺利结题打下良好的基础。
3. 规划课题是有时限要求的，要力争提前完成研究任务。省教育学会对“十三五”规划课题（含原家长学校研究会课题）的结题安排是：研究年限为3年的课题，2019年上学期结题；研究年限为4年的课题，2019年下学期结题；研究年限为5年的课题，以及2017年滚动立项和开题论证的课题，2020年1—10月结题。
4. 截止到2018年10月31日，无特殊原因，未提交阶段研究报告的课题（含重点课题和一般课题），视为自动放弃立项资格。

湖南省教育学会

2018年4月9日