**潜通默会细参详**

 ——解读《乡土中国》文本与概念之约PPT1

 怀化市铁路第一中学 曾琳娜

一、导入

我想考考雅礼同学们的英文翻译能力，请帮我翻译一下uncle这个单词。

 伯伯、叔叔、舅舅。

大家有什么发现吗？

英文称谓单一，中文复杂。

比如“Sister”,可以翻译成 “姐姐”“妹妹”“表妹”“堂姐”等。

诸如此类的英文单词还有很多，请大家看**PPT2**



中文称谓为什么这么复杂呢？英文称谓为什么又这么简单呢？

1. 学习目标

让我们通过本堂课的学习来解开疑惑吧。

本堂课的学习目标是**PPT3**

1. 回归文本,解读概念。
2. 区分概念,深读文本。
3. 合作探究，小组PK

 1，小组讨论： **PPT4**

请大家结合文本与导学案，列出“差序格局”“团体格局”的特点。

提示：

 （1）找出关键词。

 （2）全班分两组，各自内部合作探究概念的特点。

 （3）注意板书整洁。

2、学生展示。 （板书）

  **差序格局 团体格局**

 **社会结构格局**

 中国社会 西方社会

 以己为中心（自我主义） 个人主义

 亲属关系 平等无差别

 地缘关系 团与团有界限

 社会关系伸缩性 团员清晰

 一贯性 捆柴

 单系

 同心圆水波纹

1. **分析**概念，请大家结合文本与板书内容，分析“差序格局”“团体格局”的特点。

要求：**PPT5**

 1、找到文本具体页码和段落。

 2、朗读后进行解读，正确分析可以加分。

3、可补充。

教师评判正确解读加分。可鼓励A、B 小组倾听纠正，并予以**加分**。

**教师适时点拨**。

**差序格局**

（1）以己为中心、同心圆、自我主义

理解：每个人都是辐射点，关注每一个“己”。

提问：这里的“己”就是自己吗？

 是自己，但又不只是自己。“天下兴亡，匹夫有责”句中，“匹夫”就是每一个自己，但是大家发现，都已经心中有天下了，就不能只是一个简单的“自己”了。在中国人的“己”中，更多的是家庭、家族，家国天下。这个在第五章，第六章中都有涉及。

1. 社会关系伸缩性：每个人的交际圈子大小不一样，而且会根据亲属关系、地缘关系、每一个“己”的能力大小（包括经济、政治、社交等各种能力）而相应变化。
2. 单系：父系男权社会。解读导入中的伯伯、叔叔、舅舅问题，内亲外戚，亲缘关系依托父系血脉。

**团体格局**

（1）个人主义：“个人”是相对于“团体”的概念，所以“个体”也只存在于“团体”内部，只有在团体内部的“个体”，才是有效的“个体”。

（2）捆柴、平等：一个个团体就像是一捆捆的柴。捆柴内部有平等，但一捆与另一捆之间有差别。一捆柴不能侵犯另一捆柴。

（3）平等无差别：宗教观念影响。（第五章）

1. **特点**回头看，教师和学生对四位学生板书内容进行评判**加分**。展示老师**PPT6**进行参照。

5、明确定义，**归纳**整合

大家不仅阅读仔细，还能理性提炼，已经展示出了咱们班社科类文本阅读的能力，点赞！大家能根据小结来给“差序格局”“团体格局”下个定义吗？

学生小组内整合，并书写答案朗读，正确者**加分**。

这是老师根据文本做成的概念小结，不一定正确，可供大家参考。**PPT7**

**差序格局**：由费孝通先生于《乡土中国》首次提出的，中国社会主流的以“己”为中心，由亲属、地缘关系决定人际交往差等序列，由“己”的势力大小影响社会交际范围的，类似同心圆水波纹的社会结构关系。

 **团体格局**：西方社会主流的团体界限明显、团队人员明晰、团内个体平等的，类似捆柴的社会结构关系。

6、区分定义

齐读概念，请大家看看，“差序格局”“团体格局”最大的区别在哪里呢？**PPT8**

差序格局 差别

团体格局 平等

现在你能解释为什么中西方称谓有这么大的差别了吗？

四、拓展探究

其实，由中西方社会结构关系差异导致的不同又岂止是称谓呢？咱们回到当下的新冠疫情，在面对戴口罩和“家里蹲”的要求时，中西方社会的表现一样吗？为什么？

1. 学生自由回答。有理即可**加分**
2. 教师点拨：

问题一：中国社会为什么能非常顺利地接受戴口罩、家里蹲的要求？

1. 以“己”为中心，对于“己”来说，活着——“生命”的完整就是最基本也是最大的追求，俗语“好死不如赖活着”就是这个意思。
2. 由亲属、地缘关系及“己”的势力大小而决定人际交往差等序列。这说明离自己越近的人越亲密，自己安全就是亲密的人安全，反之则反。
3. “己”的模糊性，参照社会关系伸缩性。“天下兴亡，匹夫有责”就是表明“己”可以是自我，也可以是一个家庭、一个家族、一个氏族、一个天下。“唇亡齿寒”，每一个“己”都息息相关，所以国是放大的家，家是缩小的国，家国天下一心装。无论是皇帝还是平民，都可以做到心怀天下。

问题二：西方社会为什么不愿意带口罩、家里蹲？

1. 西方社会所有人都拒绝口罩吗?
2. 西方哪些人特别反对戴口罩、家里蹲呢？

 政客、企业家。家里蹲意味着经济的中断，利益的损失。

小结：通过文本的解读，我们了解到差序格局有“差别”，团体格局有“平等”，可是结合了现实，我们再来重新回文本解读这两个概念时，却又发现，原来，“差序格局”的“差别”虽然是针对每一个自我，可是每一个自我却又是息息相关，所以每一个自我又被无限放大，大到**国家天下，群己无差**；**PPT9**而“团体格局”中的“平等”却不能只看到“平等”，还要看到它的限制条件——团队内部，团队以外，平等不再。**团内平等、团外有别**。**PPT9**

五、课堂小结

解读到这里，我们不禁感慨费孝通先生观察之仔细，解读之精辟。当然，通过大家的合力研究，咱们也探索出了一个深度阅读文本的方法——从文本要概念，从文本中找到和概念相关的关键词进行分析解读，然后联系生活现象，参照理解，深度解读。

带着这样的目的去阅读，阅读就成了一次次愉快的探险，与生活紧密相连惊喜不断。

这里，给大家提供一些在《乡土中国》各章出现的概念，同学们可以借鉴今天的方法来好好规划一下后面的阅读，谢谢！**PPT10**

《乡土中国》各章概念明细

第一章： 熟人社会 乡土本色

第二、三章： 乡土社会 文字下乡

第四章： 差序格局 自我主义 团体格局 个人主义

第五章： 私人道德

第六章： 家族（西洋） 家族（乡土社会）

第七章： 男女有别

第八章： 法治 礼治 礼治秩序

第九章： 无讼

第十章： 横暴权力 同意权力

第十一章： 教化权力 长老统治

第十二章： 血缘社会 地缘社会

第十三章： 时势权力

第十四章： 欲望 需要

1. 作业 PPT 10

请结合现实，思考“差序格局”与“团体格局”在中西方的发展，完成不少于600字的评论。

板书：

 潜通默会细参详

 解读《乡土中国》文本与概念之约

差序格局 自我主义 差别 家国天下，群己无差

团体格局 个人主义 平等 团内平等，团外有别

 加分提示牌

 特点 分析 归纳 提升

A组

B组